

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №112»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

**Принята
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 20 25г.**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №112»
Авиастроительного района г. Казани
С.В. Архипова
Приказ № 193от 29 августа 2025 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД. МУЗЕЙ СИБГАТА ХАКИМА»**

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 13-14 лет (7-8 класс)
Срок реализации: 1 год (162 часа)

Автор- составитель:
Галяутдинова Диляра.Исламовна.

Казань, 2025 г.

2. Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	МБОУ « СОШ №112»
2	Полное название программы	« Юный краевед. Музей Сибгата Хакима»
3	Направленность программы	художественная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Галяутдинова Диляра Исламовна, учитель родного языка и литературы
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	13-14 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.
6	Формы и методы образовательной программы	Учебная работа: - практическая работа на местности; - учебные экскурсии вне музея; - уроки в музее - экскурсии в музее - изучение исторических событий. - экскурсии, встречи в музее. Воспитательная работа - кружки, экскурсии, походы; -встречи с тружениками тыла - встречи, сборы, собрания; - уроки мужества, акции; - изучение исторических событий.
7	Форма мониторинга результативности	Для отслеживания знаний, умений и навыков используются: выставки, экскурсии, конференции, конкурсы
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2024 год
10	Рецензенты	

3. Оглавление

1. Титульный лист
2. Информационная карта образовательной программы
3. Пояснительная записка
4. Учебно-тематический план
5. Содержание программы «Юный краевед. Музей Сибгата Хакима»
6. Календарно-тематический план «Юный краевед. Музей Сибгата Хакима»

4. Пояснительная записка

Направленность программы: художественная

Программа «Юный краевед. Литературный музей Сибгата Хакима» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Адресат программы: программа «ЮНЫЙ КРАЕВЕД. МУЗЕЙ СИБГАТА ХАКИМА» адресована учащимся 13-14 лет. Реализация программы ориентирована прежде всего на учащихся, имеющих исследовательские наклонности, готовых выбрать «музейную» тему для написания своего исследовательского проекта в соответствии с ФГОС; проявляющих интерес к поисковой, экскурсоводческой и другой музейной деятельности. Освоение программы может быть актуально для учащихся, отдающих приоритет среди учебных предметов истории, литературе, краеведению.

Объём и срок освоения: программа рассчитана на один год (157 часов) обучения.

Формы занятий:

- лекция;
- беседа;
- экскурсия;
- практическая работа;
- встреча с выдающимися людьми;
- самостоятельное исследование в рамках музейной тематики;
- занятие-выставка; - подготовка и участие в конкурсах.

Формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная (используется в теоретической части занятий: при проведении бесед, экскурсий, лекций);
- индивидуальная (используется при реализации проектных работ, в ходе реализации поисково-исследовательской деятельности);
- групповая (используется при работе с фондами музея, при подготовке и оформлении вы

ставок, проведении поисково-собирающей работы);

- коллективная (используется при проведении мероприятий, экскурсий, участия в историко-краеведческих и музейных конкурсах).

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся во второй половине дня.

Учащиеся посещают объединение три раза в неделю. Продолжительность одного занятия 1,5 часа.

Планируемые результаты освоения программы :

Личностные результаты:

- сформировано осознание «малой» истории человека, семьи, школы в историко-культурном контексте;

- сформировано представление о сохранении своей истории как личностно значимой задаче, решение которой под силу каждому человеку.

Метапредметные результаты:

- сформировано умение работать с различными источниками информации;

- сформировано умение сопоставлять и анализировать информацию, полученную из разных источников;

- развита способность критически изучать и осмысливать исторические источники;

- сформировано умение ставить исследовательскую проблему и выстраивать пути ее решения;

- развит творческий подход к оформлению результатов своей деятельности; - усовершенствованы коммуникативные умения, способность работать в команде и вести диалог.

Предметные результаты:

- обучающийся овладел навыками поиска, описания, систематизации и хранения музейных предметов;

- обучающийся овладел различными методиками поиска исторической информации;

- сформировано умение извлекать первичную историческую информацию и использовать музейные предметы в своей исследовательской деятельности; - сформированы навыки работы с выставками и экспозициями;

- обучающийся овладел знанием методики организации и проведения учебно-воспитательных и культурно-массовых мероприятий школьного музея.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;

- учебные экскурсии вне музея;

- уроки в музее

- экскурсии в музее

- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;

- встречи с тружениками тыла;

- встречи, сборы, собрания;

- уроки мужества, акции;

- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Систематизация работы школьного музея.

3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.

4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.

6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории школы и авиастроительного района.

8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

9. Влияние на выбор профессии учащимися.

10. Социализация школьников.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;

- Положение о школьном музее;
- План работы школы на учебный год;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

5. Учебно-тематический план

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	2		2
2	1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	4,5		4,5
3	2. Где и как собирать материалы для музея.	4,5		4,5
4	3. Работа с историческими источниками.	2	4,5	6,5
5	4. Наследие в школьном музее.	2	4,5	6,5
6	5. История музея Сибгата Хакима	2	6,5	8,5
7	6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная	4,5	4,5	9
8	7. Функции школьного музея	4,5	-	4,5
9	8. Организация школьного музея.	4,5	4,5	9
10	9. Моя семья и родной край.	4,5	6,5	11
11	10. Наша школа в истории края	6,5	9	15,5
12	11. Комплектование фондов школьного музея	2	4,5	6,5
13	12. Фонды школьного музея	2	4,5	6,5
14	13. Учёт и описание музейных предметов	2	4,5	6,5
15	14. Экспозиция школьного музея.	4,5		4,5
16	15. Тексты в музейной экспозиции	2	2,5	4,5
17	16. Военная слава земляков	4,5	9	13,5
18	17. Экскурсионная работа в школьном музее.	2,5	6,5	9
19	18. Создание презентаций на основе собранного материала	4,5	4,5	9
20	19. Музей Сибгата Хакима в родной деревне Кулле- Киме	4,5		4,5
21	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	4,5	4,5	9
22	Заседание Совета и актива школьного музея	2,5		2,5
23	Школьные мероприятия		По плану	
24	Индивидуальные консультации			
	Итого:	63,5	94	157,5

6. Содержание программы « Юный краевед. Музей Сибгата Хакима»

Тема 1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы (4 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в поселке, ветеранами педагогического труда, родителями.

Практические занятия (2 часа)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Где и как собирать материалы для музея. (4,5 часа)

Работа в школьном музее Встречи с участниками исторических событий, известными людьми города и района.

Тема 3. Работа с историческими источниками.(6,5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Практические занятия (4,5 часа)

Тема 4. Наследие в школьном музее (6,5 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (4,5 часа)

Творческая работа.

Тема 5. История музея Сибгата Хакима (8,5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Практические занятия (6,5 часов) Экскурсия в музей Сибгата Хакима

Тема 6.О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов.

Литературная гостиная (9 часов)

Теоретические занятия (4,5 часа)

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего города и района

Практические занятия (4,5 часа)

Тема 7. Функции школьного музея (4,5 часа)

Теоретические занятия (4,5 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 8. Организация школьного музея (9 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (5 часов)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 9. Моя семья и родной край (11 часов)

Теоретические занятия (4,5 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6,5 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Тема 10. Наша школа в истории края (15,5 часов)

Теоретические занятия (6,5 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Практические занятия (9 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. МБОУ «СОШ №112» – «кузница кадров».

Тема 11. Комплектование фондов школьного музея (6,5 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Практические занятия (4,5 часа)

Тема 12. Фонды школьного музея (6,5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (4,5 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов (6,5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (4,5 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Экспозиция школьного музея (4,5 часа)

Теоретические занятия (4,5 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (4,5 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (2,5 часа)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 16. Военная слава земляков (13,5 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (4,5ч.)

Практические занятия (9 час.)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее (9 часов)

Теоретические занятия (2,5 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (6,5 часов)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема18. Создание презентаций на основе собранного материала (9 час)**Тема19. Музей имени Сибгата Хакима(4,5 часа)****Тема 20. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению (9 час)**

Индивидуальные консультации по темам проектов (по плану)

**Календарно-тематический план
«Юный краевед. Музей Сибгата Хакима»**

№ п/п	Дата проведения		Содержание программы	Практические занятия	Теоретические занятия	Всего	Отметка об выполнении
	план	факт					
1			Цели и задачи курса. Вводный инструктаж		2	2	
2			1.Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы		4,5	4,5	
3			2. Где и как собирать материалы для музея.		4,5	4,5	
4			3.Работа с историческими источниками.	4,5	2	6,5	
5			4. Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии	4,5	2	6,5	
6			5. История музея Сибгата Хакима (8,5 часов)	6,5	2,5	9	
7			6.О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой с.Овгорт) Литературная гостиная	4,5	4,5	9	

8			7. Функции школьного музея	4,5	-	4,5	
9			8. Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	4,5	4,5	9	
10			9. Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	4,5	4,5	11	
			Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	2			
11			10. Наша школа в истории края История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	4,5	2	15,5	
12			Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в музее Сибгата Хакима	4,5	4,5		
13			11. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	2		6,5	
14			Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения.	2,5	2		

			Меры безопасности в процессе походов, экспедиций				
15			12. Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	2	2,5	6,5	
16			Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	2,5			
17			13. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов		2	6,5	
18			Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	4,5			
19			14.Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	4,5		4,5	
20			15.Тексты в музейной экспозиции	2,5	2	4,5	
21			16. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	9	4,5	13,5	
22			17. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как	2	2,5	9	

			форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами				
23			Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	4,5			
24			18. Создание презентаций на основе собранного материала	4,5	4,5	9	
25			19. Музей Сибгата Хакима Посещение	4,5		4,5	
26			20. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	4,5	4,5	9	
27			Итоговое занятие		1	1	
29			Заседание Совета и актива школьного музея				
30			Школьные мероприятия				
			Итого:	94	68	162	

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Гаркуша И.И. Здравствуй, музей! Интерактивные музейные занятия. – М.: Мегapolis, 2014. – 247 с.
2. Дюкато Ф., Петен. Ш. День в музее. – М.: Пешком в историю, 2014. – 32 с.
3. Малов В.И. Музеи. – М.: Слово, 2002. – 48 с.
4. Музеи России: Энциклопедия – М.: Аванта +, Астрель, ОГИЗ, 2008. – 184 с.
- 18
5. Персин А. И. Словарь юного краеведа. Москва, 2008 г.
6. Санкт-Петербург. Детям о музеях / Составитель О. Алексеева. – СПб: Паритет, 2012. – 95 с.
7. Хробак О., Ванек М., Коришанек Р. Как устроен музей. – М.: Ад Маргинем, 2018. – 66 с.
8. Я поведу тебя в музей... Истории, рассказанные музейщиками. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 254 с.